

PROGRAM | 9:00-14:00

9:00-9:15

Powitanie

9:15-10:10 Sesja I: Projektowanie zajęć

9:15-9:25

Jak uniknęliśmy katastrofy czyli o zaletach planowania od końca

– *Zofia Borska-Mądrzycka, Wydział Psychologii*

9:25-9:35

Zestaw Małego Kulturyisty (in vitro) czyli jak nauczyć sterylności w warunkach domowych

– *dr Danuta Solecka, prof. ucz., Wydział Biologii*

9:35-9:45

Zatrzeć różnice między nauczaniem zdalnym i stacjonarnym – metoda Know Thyself

– *dr hab. Tomasz Kopczewski, Wydział Nauk Ekonomicznych*

9:45-9:55

Wykład z procedury administracyjnej – jak pozyskać uwagę uczestników przy użyciu podstawowych narzędzi na platformie Zoom

– *dr hab. Filip Elżanowski, Wydział Prawa i Administracji*

9:55-10:10

czas na dyskusję

10:10-10:20 przerwa (10 min)

10:20-11:20 Sesja II: Treści dydaktyczne

10:20-10:30

Językoznawcze warsztaty dla doktorantów. Planujemy własne zajęcia

– *dr hab. Iwona Burkacka, dr hab. Magdalena Zawistawska, Wydział Polonistyki*

10:30-10:40

Jak skutecznie zaangażować studentów/grupę w rozwiązywanie zadań podczas zajęć zdalnych?

– *dr Anna Zawadzka, Wydział Chemii*

10:40-10:50

Generowanie i import pytań liczbowych z arkusza kalkulacyjnego

– *dr Bartłomiej Michałowicz, Wydział Zarządzania*

10:50-11:00

Nauka programowania on-line w trybie synchronicznym – studium przypadku

– *Bartosz Maćkiewicz, Wydział Filozofii*

11:00-11:15

czas na dyskusję

11:15-11:35 przerwa (20 min)

11:35-12:30 Sesja III: Angażowanie odbiorców

11:35-11:45

Ambicje prowadzącego a studencka rzeczywistość. Ankiety jako metoda komunikacji

– *Aleksandra Cetwińska, Ośrodek Badań nad Antykiem Europy Południowo-Wschodniej*

11:45-11:55

Wzory, schematy, wykresy... Uczenie fizyki studentów pierwszego roku studiów

– *dr hab. Krzysztof Turzyński, prof. ucz., Wydział Fizyki*

11:55-12:05

Spotkania „pomiędzy” – o budowaniu grupy i zaangażowania studentów

– *dr Karolina Matek, Wydział Psychologii*

12:05-12:15

Aktywizacja studentów podczas zajęć online – sukcesy i porażki

– *Beata Kołodziej, Wydział Orientalistyczny*

12:15-12:30

czas na dyskusję

12:30-12:40 przerwa (10 min)

12:40-13:45 Sesja IV: Praktyka online

12:40-12:50

Nauczanie przekładu symultanicznego online

– *dr Wojciech Figiel, Instytut Lingwistyki Stosowanej*

12:50-13:00

Nauczanie praktyki neuropsychologicznej w dobie pandemii COVID-19

– *dr Ewa Malinowska, Wydział Psychologii*

13:00-13:10

Między przestrzenią wirtualną a fizyczną

– *prof. dr hab. Stefan Jackowski, Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki*

13:10-13:20

Warsztaty przez Internet – synchroniczne prowadzenia praktycznych zajęć z postępowania administracyjnego

– *dr Karolina Wojciechowska, Wydział Prawa i Administracji*

13:20-13:30

Owocna współpraca przy wyłączonych kamerach dzięki tablicy Miro

– *Noemi Gryczko, Inkubator UW*

13:30-13:45

czas na dyskusję

13:45 -14:00 zakończenie i podsumowanie